

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол №1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Нижнеиргинская
СОШ _____/Пудова О.Н./
приказ № 25 от 01.09.2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____/Чуткова Н.И./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ЛИТЕРАТУРА

(полное название учебного предмета, курса)

5-9

(класс)

основное общее образование

(в соответствии с ФК ГОС)

Село Нижнеиргинское, 2016 год

I. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по русскому языку в 5- 9 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 589, от 17.07.2015г. № 734);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (редакции приказов от 23 июня 2015 г. №609, от 31 января 2012 г. №69, от 24 января 2012 г. №39, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 19 октября 2009 г. №427, от 31 августа 2009 г. №320, от 3 июня 2008 г. №164);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);

Школьный уровень:

Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ 23 января 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России Свердловской области 04.02.2015 г.;

Календарный учебный график МКОУ «Нижнеиргинская СОШ», утвержденный приказом №25 от 01.09.2016 г.;

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС, утвержденная приказом МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» от 01.09.2015 г., №20 (в редакции приказа №25 от 01.09.2016 г.);

Локальный акт «Положение о рабочих программах учебных курсов и дисциплин», утвержденный приказом МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» от 01.09.2016 г. №25;

Локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный приказом МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» от 01.09.2015 г. №20;

Локальный акт «Положение о системе оценивания обучающихся» утвержденный приказом МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» от 01.09.2015 г. №20.

Приказ МКОУ Нижнеиргинская СОШ №24 от 31.08.2016 г. «Об утверждении Перечня учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» в 2016-2017 учебном году».

Программа рассчитана на 578 часов изучения учебного предмета «Литература» в 5 - 9 классах. В том числе: в 5 кл. – 136 ч., 6 кл. – 136 ч., 7 кл. – 102 часов; в 8 кл. – 102 ч., 9 кл. – 102 ч.

Данная программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе базовой Программы. Типовые образовательные программы под ред. В. В. Воронковой. Сборник № 1 «Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010.

Рабочая программа составлена с учётом **индивидуальных особенностей учащихся** и дифференцированного подхода в обучении и так же ориентирована на обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), которые обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное образование).

Данная рабочая программа по чтению и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его изучения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми интеллектуальными возможностями. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Рабочая программа по русскому языку содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Характеристика детей с задержкой психического развития.

Задержка психического развития (далее ЗПР) — нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Обучающиеся с ЗПР обучаются в соответствии с данной программой, т.е. сохраняют основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащихся с ЗПР и специфика усвоения ими учебного материала. Программа

строит обучение детей с задержкой психического развития на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебной деятельности.

Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, изучаться в ознакомительном порядке, т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Такой подход обеспечивает усвоение учащимися по окончании основной школы обязательного минимума содержания образования.

Практическая часть программы также модифицирована: исключены наиболее сложные задания при выполнении практические работы, упрощены формулировки и содержание отдельных работ. Практические работы проводятся в основном как обучающие, поскольку приемы учебной деятельности слабо сформированы.

Обучение предмету обучающихся с ЗПР ведётся на основе тех же учебников, что и учащихся нормы.

Место предмета в учебном плане

Предмет учениками, обучающимися по специальной (коррекционной) программе, изучается на протяжении всех лет обучения и является одним из ведущих общеобразовательных предметов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МКОУ «Нижеиргинская СОШ», составленный на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, отводит для обязательного изучения учебного предмета «Чтение и развитие речи» учащимися с особыми образовательными потребностями следующее количество часов: с 5 по 6 класс по 4 часа в неделю, в 7-9 классах – 3 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 578 часов.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
136 ч	136 ч	102 ч	102 ч	102 ч	578 ч

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Учащиеся должны знать наизусть 8-10 стихотворений.

1. Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывок).
2. Суриков И. «Ярко солнце светит ...»
3. Прокофьев А. «Берёзка».
4. Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
5. К. Бальмонт «Осень»
6. Бунин И. «Первый снег.»
7. Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни).
8. Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...»
9. Есенин С. «Берёза».
10. Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты- самостоятельно.

6 класс

Учащиеся должны знать наизусть 8 стихотворений:

1. М. Ножкин «Россия»
2. Б. Заходер «Петя мечтает»
3. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя,...»
4. И. Суриков «Белый снег пушистый...»
5. С. Смирнов «Первые приметы»
6. В. Жуковский «Жаворонок»
7. А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»
8. В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс**Учащиеся должны знать наизусть 10 стихотворений:**

1. Пушкин А. С. «Зимний вечер»
2. Пушкин А. С. «У Лукоморья» (отрывок)
3. Лермонтов М. Ю. «Бородино» (отрывок)
4. Крылов И. А. «Кукушка и петух»
5. Крылов И. А. «Слон и Моська»
6. Некрасов Н. А. «Несжатая полоса»
7. Исаковский М. В. «Ветер»
8. Симонов К. М. «Сын артиллериста»
9. Рыленков Н. И. «Всё в тающей дымке-...»
10. Ваншенкин К. Я. «Снежки»

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

8 класс**Учащиеся должны знать наизусть 10 стихотворений и прозаических отрывков:**

1. А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд..», «Зимнее утро», «Я вас любил: любовь еще быть может..»
2. М. Ю. Лермонтов: «Родина, Парус»
3. И. А. Крылов: «Осел и соловей»
4. Н. А. Некрасов: «Мороз, Красный нос»
5. И. С. Никитин: «Русь»
6. И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму»)
7. С. А. Есенин: «Спит ковыль. Равнина дорогая..», «Пороша»

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс**Учащиеся должны знать наизусть 9 стихотворений и прозаических отрывков**

1. М.Ю.Лермонтов «Тучи» (стихотворение)
2. Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывок из рассказа)
3. Н.А.Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)
4. А.А.Фет «Это утро, радость эта...» (стихотворение)
5. М.Горький «Песня о Соколе» (отрывок)
6. М.И.Цветаева «Красной кистью...» (стихотворение)
7. С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова» (стихотворения)
8. Н.М.Рубцов «Зимняя песня» (стихотворение)
9. Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» (отрывок из баллады)

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Основные виды деятельности и формы работы

Основными видами деятельности учащихся с нарушениями в развитии по предмету «Письмо и развитие речи» являются:

– **Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения.

Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

-Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение).

Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

-Чтение. Понимание литературного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

- Работа с текстом. Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся. Развитие умения ставить вопросы к тексту. Выделение темы и идеи произведения. Соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части. Составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры.

В преподавание предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Содержание обучения имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Организуется работа по совершенствованию навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения и письма, развитие восприятия литературного текста, формирование умений читательской деятельности, воспитание интереса к чтению и книге,

потребности в общении с миром художественной литературы. Дети постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье.

Формы организации учебного процесса:

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков развития речи, контрольных уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Контроль за усвоением знаний

Оценка знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки техники чтения. Контрольные задания подбираются в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценивание результатов

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

5 класс – 45 - 60 слов

6 класс - 70 - 80 слов

7 класс – 70 - 80 слов.

8 класс – 80 - 90 слов

9 класс – 90 - 100 слов

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

- оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают их самостоятельно; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

- оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно; допускают одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

- оценка «3» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают неполно, непоследовательно.

- оценка «2» ставится обучающимся, если они: читают по слогам; допускают много ошибок при чтении, не могут выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делят текст на части; не называют главных действующих лиц

произведения, не характеризуют их поступки; не отвечают на вопросы и не пересказывают содержание, не используют помощь учителя.

III. Содержание учебного предмета.

5 класс (136 ч)

1. Устное народное творчество - 3 ч.

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

2. Сказки – 23 ч.

Никита Кожемяка (Русская сказка). Как наказали медведя (Тофаларская сказка). Золотые руки (Башкирская сказка). Морозко (Русская сказка). Два мороза (Русская сказка). Три дочери (Татарская сказка). Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин. Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

3. Картины родной природы - 43 ч. в то числе:

Лето – 10 часов

Июнь. Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит..» И. Суриков. Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платонов. Берёзка. А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

Осень – 8 часов

Сентябрь. По Г. Скребицкому. Золотая осень. По И. Соклову-Микитову. Осень. К. Бальмонт. Добро пожаловать! По Г. Скребицкому. Осенние грусти .. По В. Астафьеву. Первый снег. И. Бунин.

Зима – 9 часов

«Чародейкою зимою..» Ф. Тютчев. Декабрь. Г. Скребицкий. К зиме. К. Бальмонт. Всяк по-своему. Г. Скребицкий. «Поёт зима – аукает...» С. Есенин. Берёза. С. Есенин. Зимняя дорога. А. Пушкин.

Весна – 16 часов

Март. Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает..» А. Толстой. От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий. Весна-красна. Грачи прилетели. Заветный кораблик. В весеннем лесу. Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой. «Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин. Ворона. А. Блок. Подснежник. Е. Серова. Весна. И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин. Черёмуха. С. Есенин. Весна, весною, о весне. Я. Аким.

4. О друзьях-товарищах - 11 ч.

Колочка. Ю. Яковлев. Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов. «Фосфорический мальчик». В. Медведев. Дорогой подарок. Л. Воронкова. Твой друг. Я. Аким.

5. Басни И. Крылова - 4 ч.

Ворона и лисица. Щука и кот. Квартет.

6. Спешите делать добро - 13 ч.

Будущий олимпиец. Н. Хмелик. Слепой домик. О. Бондарчук. Бабка. В. Осеева. Сухой хлеб. А. Платонов. Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин. Труд. В. Брюсов. Огромное небо. Р. Рождественский.

7. О животных - 14 ч.

Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский. Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой. Кот Ворюга. К. Паустовский. Про обезьянку. В. Житков. Дачники. Э. Асадов. Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов. Будь человеком. С. Михалков.

8. Из прошлого нашего народа - 16 ч.

На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. «..И снится ей жаркое лето..» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов. Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн. Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову. У Могилы неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

9. Из произведений зарубежных писателей - 12 ч.

Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго. Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф. Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.

6 класс (136 ч)

1. «Моя Родина» - 3 ч.

Отечество. По В. Пескову. Россия. М. Ножкин. Моя Родина. М. Пришвин

2. «Золотая осень» - 16 ч.

Сентябрь. В. Бианки. «Лес точно терем расписной...» И. Бунин. Грабитель. Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Звонкие ключи. А. Белорусец. Заячьи лапы. К. Паустовский. Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев. Хитрюга. Е. Носов. Октябрь. В. Бианки

3. «Великая радость – работа» - 11 ч.

Будь человеком. С. Михалков. Петя мечтает. Б. Заходер. Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету. Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету. Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари. Пуговкин домик. Дж. Родари.

4. «Страницы истории» - 13 ч.

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины). Москва. (в сокращении) Ф. Глинка. Ноябрь. В. Бианки. Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву. На берегу Невы. По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву. Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк. Здравствуйте! (в сокращении). еревод с польского Д. Гальперина

5. «Здравствуй, гостья-Зима!» - 34 ч.

Декабрь. В. Бианки. Новогодние загадки. Е. Благинина. Встреча зимы. (в сокращении). А. Никитин. Тёплый снег. А. Дорохов. «Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин. Пушкин. Д. Хармс. Январь. В. Бианки. Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен. Ванька. А. Чехов. «Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (отрывок) И. Суриков. Лёля и Минька. М. Зощенко. Пурга. Ю. Рытхэу. Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев. Февраль. В. Бианки. Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак. Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен

6. «Весна-красна» - 15 ч.

Первые приметы. С. Смирнов. Март. В. Бианки. Весна идёт. По В. Пескову. Жаркий час. М. Пришвин. Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий. Жаворонок. В. Жуковский. Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой. «Как после мартовских метелей...» А.Твардовский «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев. Апрель. В. Бианки

7. «Рассказы о животных» - 25 ч.

Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский. Злодейка. По В.Астафьеву. Рассказы про зверей. Е. Барониной. Кот в сапогах. В. Драгунский. Заяц и ёж. Д. Хармс. Зеркало и обезьяна. И. Крылов. Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг.

8. «Рассказы, сказки, стихи для детей» - 19 ч.

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков. Май. В. Бианки. Наши песни спеты на войне. М. Дудин. Звездолёт «Брунька». В. Медведев. Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский. Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери. Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков.

7 класс (102 ч)

1. Устное народное творчество – 12 ч.

Русские народные сказки: «Сивка – бурка», «Журавль и цапля», «Умный мужик». Былина: «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой». Пословицы. Загадки

2. Из произведений русской литературы XIX века – 44 ч.

Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Зимний вечер», «У Лукоморья». Михаил Юрьевич Лермонтов: «Бородино». Иван Андреевич Крылов: «Кукушка и петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Николай Алексеевич Некрасов: «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Лев Николаевич Толстой: «Кавказский пленник» (в сокращении). Антон Павлович Чехов: «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко: «Дети подземелья» (в сокращении)

3. Из произведений русской литературы XX века – 46 ч.

Максим Горький: «Детство» (Отрывки из повести), «В людях» (Отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский: «Детство», «Ветер», «Весна». Константин Георгиевич Паустовский: «Последний чёрт». Михаил Михайлович Зощенко: «Великие путешественники». Константин Михайлович Симонов: «Сын артиллериста» (Отрывки)

Валентин Петрович Катаев: «Флаг». Николай Иванович Рыленков: «Деревья», «Весна без кукушки – вещуньи...», «Всё в тающей дымке...». Юрий Иосифович Коваль: «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Юрий Яковлевич Яковлев: «Багульник». Радий Петрович Погодин: «Время говорить – пора». Анатолий Георгиевич Алексин: «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). Константин Яковлевич Ваншенкин: «Мальчишка», «Снежки».

8 класс (102 ч)

1. Устное народное творчество – 10 ч.

Сказки. Волшебное кольцо (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки. Баллады. Перчатка (повесть). В. А. Жуковский. Нашла коса на камень. И. З. Суриков. Былины. Добрыня и Змей

2. Произведения русских писателей XIX века – 42 ч.

Александр Сергеевич Пушкин. Памятник (Отрывок). «Во глубине сибирских руд...» Зимнее утро. И. И. Пущину. 19 октября 1827. Няне. «На холмах Грузии...», Сожжённое письмо (Отрывок). «Я вас любил...». Сказка о попе и о работнике его Балде Михаил Юрьевич Лермонтов. Смерть Поэта (Отрывок). Родина (Отрывок). Парус, Сосна. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки).

Иван Андреевич Крылов. Волк на псарне. Осёл и Соловей. Муха и Пчела.

Николай Алексеевич Некрасов. Размышления у парадного подъезда (Отрывок)

«В полном разгаре страда деревенская...». Мороз, Красный нос (Отрывок). Русские женщины (Отрывок).

Иван Саввич Никитин. Русь (Отрывок). Утро на берегу озера.

Иван Сергеевич Тургенев. Муму (В сокращении)

Лев Николаевич Толстой. После бала (В сокращении).

3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 25 ч.

Антон Павлович Чехов. Лошадиная фамилия

Владимир Галактионович Короленко. Слепой музыкант (Отрывки)

Максим Горький. Макар Чудра (Отрывок)

Сергей Александрович Есенин. «Спит ковыль...». Пороша. «Отговорила роща золотая...»

Андрей Платонович Платонов Разноцветная бабочка (Сказка)

Алексей Николаевич Толстой Русский характер

Николай Алексеевич Заболоцкий Некрасивая девочка

4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 25 ч.

Константин Георгиевич Паустовский. Телеграмма (в сокращении)

Рувим Исаевич Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (Отрывки).

Лев Абрамович Кассиль. Пекины бутсы

Александр Трифонович Твардовский. Василий Теркин (отрывки из поэмы)
Василий Макарович Шукшин. Гринька Малюгин (в сокращении)
Виктор Петрович Астафьев. Далекая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»
Радий Петрович Погодин. Алфред.
Алексей Александрович Сурков Родина

9 класс (102 ч)

1. Устное народное творчество - 11 ч.

Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...».
Былины

«На заставе богатырской» (в сокращении). Сказки «Сказка про Василису Премудрую» (в сокращении). «Лиса и Тетерев»

2. Из произведений русской литературы XIX века - 45 ч

В.А.Жуковский «Три пояса» (в сокращении). И.А.Крылов «Кот и Повар» (в сокращении). А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (в сокращении). «Барышня-крестьянка» (в сокращении).

М.Ю.Лермонтов. «Тучи». «Баллада». «Морская царевна» (в сокращении)

Н.В.Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении).

Н.А.Некрасов «Рыцарь на час» (Отрывки). «Саша» (Отрывок)

А.А.Фет. «На заре ты ее не буди...». «Помню я: старушка няня...». «Это утро, радость эта...»

А.П.Чехов. «Злоумышленник» (в сокращении). «Пересолил»

3. Из произведений русской литературы XX века - 35 ч.

М.Горький. «Песня о Соколе» (в сокращении).

В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении)

М.И.Цветаева. «Красной кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский. «Стекольный мастер»

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова»

М.А.Шолохов. «Судьба человека» (отрывки в сокращении)

Е.И.Носов. «Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина» (в сокращении). «Русский огонек» (в сокращении). «Зимняя песня»

Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

4.Из произведений зарубежной литературы - 11 ч

Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мед» (в сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл «Живописный жираф» (отрывок в сокращении)

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Устное народное творчество	3	-	-
2	Сказки	23	4	1
3	Картины родной природы: <i>Лето – 10 часов</i> <i>Осень – 8 часов</i> <i>Зима – 9 часов</i> <i>Весна – 16 часов</i>	43	2	2
4	О друзьях-товарищах	11	1	-
5	Басни И. Крылова	4	-	-
6	Спешите делать добро	13	1	1
7	О животных	14	1	1
8	Из прошлого нашего народа	16	1	1
9	Из произведений зарубежных писателей	9	1	-
Итого:		136	11	6

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Моя Родина.	3	-	-
2	Золотая осень.	16	4	1
3	Великая радость – работа!	11	3	1
4	Страницы истории.	13	1	-
5	Здравствуй, гостя - Зима!	34	2	1
6	Весна-красна.	15	1	1
7	Рассказы о животных.	25	2	1
8	Рассказы, сказки, стихи для детей.	19	2	1
Итого:		136	15	6

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Устное народное творчество.	12	1	1
2	Из произведений русской литературы XIX века.	44	3	3
3	Из произведений русской	46	5	2

	литературы XX века.			
	Итого:	102	9	6

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Устное народное творчество	10	-	1
2	Произведения русских писателей XIX века	42	3	2
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	25	1	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	25	1	1
	Итого:	102	5	6

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Устное народное творчество	11	1	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	45	5	2
3	Из произведений русской литературы XX века	35	2	2
4	Из произведений зарубежной литературы	11	1	1
	Итого:	102	9	6

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока
I.	Устное народное творчество - 3 ч.
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.
2	Пословицы и поговорки.
3	Загадки.
II.	Сказки – 23 ч.
4	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)
5	Герой сказки «Никита Кожемяка»
6 - 7	Вн.чт «Русские народные сказки»
8	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)
9	«Золотые руки» (Башкирская сказка)
10	«Морозко» (Русская сказка)
11	Чему учит сказка «Морозко»?
12	«Два Мороза» (Русская сказка)
13	Герои сказки «Два Мороза»
14	Три дочери» (Татарская сказка)
15 - 16	Вн.чт «Сказки народов мира»
17	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
18	Образ главной героини сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
19	Пересказ эпизодов «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Об авторе
21	Пересказ эпизодов сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»
22 - 23	Героиня сказки «Серая шейка»
24	Чему учит сказка Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»?
25	Кт №1. Обобщающий урок по теме «Сказки». Творческая работа «Сочини сказку»
26	Викторина «Сказки народов мира»
III.	Картины родной природы – 43 ч.
	Лето – 10 ч.
27 - 28	Г. Скребицкий «Июнь»
29	И. Суриков «Ярко солнце светит...»
30 - 31	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
32 - 33	Образы природы. А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
34	А. Прокофьев «Берёзка»
35	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
36	Кт №2. Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето». Выразительное чтение наизусть.
	Осень – 8 ч.
37	По Г. Скребицкому «Сентябрь»
38	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»
39	К. Бальмонт «Осень»
40	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»
41	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»
42	И. Бунин «Первый снег»
43	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»
44	Вн.чт М.М. Пришвин «Золотой луг»
	Зима – 9 ч.

45	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»
46	Г. Скребицкий «Декабрь»
47	К. Бальмонт «К зиме»
48 - 49	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»
50	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»
51	С. Есенин «Берёза»
52	А. Пушкин «Зимняя дорога»
53	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»
	Весна – 16 ч.
54	Г. Скребицкий «Март»
55	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»
56	Вн. чт М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»
57	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)
58	Г. Скребицкий «Весна - красна», «Грачи прилетели»
59	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»
60	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»
61	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
62	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»
63	А. Блок «Ворона»
64	Е. Серова «Подснежник»
65	И. Соколов – Микитов «Весна»
66	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»
67	С. Есенин «Черёмуха»
68	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»
69	Кт №3. Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна». Выразительное чтение наизусть.
IV.	О друзьях-товарищах – 11 ч.
70 - 71	Ю. Яковлев «Колочка»
72	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»
73	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)
74	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»
75 - 76	Л. Воронкова «Дорогой подарок»
77	Нравственный урок рассказа «Дорогой подарок»
78	Я. Аким «Твой друг»
79	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»
80	Вн. чт Н.Носов «Фантазёры»
V.	Басни И.А.Крылова – 4 ч.
81	И. Крылов «Ворона и Лисица»
82	И. Крылов «Щука и Кот»
83	И. Крылов «Квартет»
84	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»
VI.	Спешите делать добро – 13 ч.
85	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»
86	О. Бондарчук «Слепой домик»
87 - 88	В. Осеева «Бабка»
89	Уважение к пожилым людям в рассказе В.Осеева «Бабка»
90 - 91	А. Платонов «Сухой хлеб»
92	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)
93	В. Брюсов «Труд»
94	Р. Рождественский «Огромное небо»

95	Кт №4. Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро». Письменный ответ на вопрос.
96 - 97	Вн.чт Б.С. Житков «На льдине»
VII.	О животных – 14 ч.
98	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)
99	Образ главного героя в отрывке из повести «Детство Тёмы» Н. Гарина – Михайловского
100 - 101	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
102	Чему учит отрывок из повести А. Толстого «Детство Никиты» («Желтухин»)
103	К. Паустовский «Кот Ворюга»
104 - 105	Б. Житков «Про обезьянку»
106	Э. Асадов «Дачники»
107	Э. Асадов «Дачники»
108	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»
109	С. Михалков «Будь человеком»
110	Кт №5. Обобщающий урок по теме «О животных». Тест
111	Вн.чт М.М. Пришвин «Ярик»
VIII.	Из прошлого нашего народа – 16 ч.
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»
113	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»
114	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»
115	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конца похода»
116	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
117	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Об авторе.
118 - 119	Главные герои повести Куприна «Белый пудель»
120 - 121	Преданность, верность дружба и доброта в повести «Белый пудель»
122	Кт №6. Контрольная работа по повести Куприна «Белый пудель»
123	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»
124	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»
125	Вн. чт. Л.Н. Толстой «Прыжок»
126 - 127	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»
IX.	Из произведений зарубежных писателей – 9 ч.
128	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)
129 - 130	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)
131	Тема детства в произведении М.Твена
132	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
133 - 134	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)
135	Обобщающий урок по теме
136	Вн. чт. В.А. Осеева «Волшебное слово»

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока
I.	Моя Родина - 3 ч.
1	По В. Пескову «Отечество».
2	М.Ножкин «Россия».
3	М.Пришвин «Моя Родина».
II.	Золотая осень- 16 ч.
4	В.Бианки «Сентябрь».
5	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»
6	Ю.Качаев «Грабитель».
7	Б.Житков «Белый домик».
8	А.Белорусец «Звонкие ключи».
9 - 10	К.Паустовский «Заячи лапы».
11 - 12	Вн. чт. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».
13	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».
14	Е.Носов «Хитрюга».
15	Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».
16	В.Бианки «Октябрь».
17	Кт №1. Сочинение «Осень в родном крае»
18 - 19	Вн.чт. В.Бианки « Дробинка», « Птичья песенка», «Голубые лягушки».
III.	Великая радость – работа – 11 ч.
20	С.Михалков «Будь человеком.»
21	Б.Заходер «Петя мечтает».
22	По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)
23	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)
24	Вн. чт. Сказки Д. Биссета. (В книге «Забытый день рождения»).
25	Кт №2. Урок техники чтения.
26	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».
27	Дж.Родари «Пуговкин домик».
28	Обобщающий урок по теме «Великая радость – работа»
29 - 30	Вн. чт. Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».
IV.	Страницы истории – 13 ч.
31 - 32	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (отрывок из былины).
33	Ф.Глина «Москва». (в сокращении.)
34	В.Бианки «Ноябрь».
35	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».
36 - 37	По С.Алексееву «На берегу Невы».
38 - 39	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву. а) Медаль. б) Гришенька.
40 - 41	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. а) Серебряный лебедь. б) Боевое крещение. в) День рождения Наполеона. г) В дни спокойные.
42 - 43	Вн. чт. Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».
V.	Здравствуй, гостя - Зима! – 34 ч.
44	В. Бианки « Декабрь».
45	Е. Благинина « Новогодние загадки».
46	А.Никитин « Встреча зимы» (в сокращении).

47	А. Дорохов «Тёплый снег».
48	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»
49	Д. Хармс «Пушкин ».
50	В. Бианки «Январь».
51 - 52	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).
53	Вн. чт. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».
54 - 55	А.П. Чехов «Ванька».
56	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»
57	И. Суриков «Белый снег пушистый...»
58 - 59	М. Зощенко «Лёля и Минька».
60 - 61	Ю. Рытхэу «Пурга».
62 - 63	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».
64	Вн. чт В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».
65	В.Бианки «Февраль».
66 - 67	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)
68	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева». Об авторе.
69 - 70	Герои сказки «Снежная королева»
71	Пересказ эпизодов сказки «Снежная королева»
72 - 73	Уроки доброты, верности и дружбы в сказке «Снежная королева»
74	Викторина по сказке «Снежная королева»
75	Кт №3. Сочинение по сказке Х.-К. Андерсена
76	Обобщающий урок по теме «Зима».
77	Урок техники чтения.
VI.	Весна-красна – 15 ч.
78	С. Смирнов «Первые приметы».
79	В.Бианки « Март».
80	По В. Пескову «Весна идет».
81	М. Пришвин. «Жаркий час».
82	Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)
83	Вн. чт Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
84	В. Жуковский «Жаворонок».
85	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок)
86	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»
87	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»
88	В.Бианки « Апрель».
89	К. Паустовский « Стальное колечко».
90	Урок техники чтения.
91	Кт №4. Тестовая работа по теме «Весна-красна»
92	Обобщающий урок по теме «Весна-красна»
VII.	Рассказы о животных – 25 ч.
93 - 94	По В.Астафьеву «Злодейка».
95 - 96	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».
97 - 98	В. Драгунский «Кот в сапогах».
99 - 100	Д. Хармс «Заяц и ёж».
101 - 102	Вн. чт. С. Маршак. «Быль- небылица», «Мистер - Твистер»
103	Урок техники чтения
104	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».(Басня).
105	Урок-мастерская актерского чтения. Выразительное чтение наизусть
106	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави». Слово об авторе.
107 - 108	Мир живой природы в рассказе «Рикки-Тикки-Тави».

109 - 110	Мир добра и зла в рассказе «Рикки-Тикки-Тави».
111	Главный герой рассказа «Рикки-Тикки-Тави».
112	Пересказ эпизодов рассказа «Рикки-Тикки-Тави».
113 - 114	Уроки мужества и стойкости в рассказе Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави».
115 - 116	Обобщающий урок по теме «Рассказы о животных»
117	Кт №5. Выразительное чтение прозаического отрывка.
VIII.	Рассказы, сказки, стихи для детей– 19 ч.
118	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
119	В.Бианки « Май».
120	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»
121 - 122	В. Медведев. «Звездолет «Брунька».
123 - 124	По К. Паустовскому « Корзина с словыми шишками».
125 - 126	Вн. чт. К.Г.Паустовский «Золотой яшень», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
127	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц». Слово об авторе.
128 - 129	Герои сказки «Маленький принц»
130	Чему учит сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»?
131 - 132	В. Астафьев «Зорькина песня».
133	Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро».
134	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»
135	Кт №6. Проверка техники чтения.
136	Обобщающий урок. Задание на лето.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока
I.	Устное народное творчество – 12 ч.
1.	Введение. Знакомство с учебником. Сказки.
2.	Сказки.
3 - 4	Сивка – бурка (русская народная сказка)
3.	Журавль и Цапля (русская народная сказка)
4.	Умный мужик (русская народная сказка)
5 - 6	Былина. Три поездки Ильи Муромца
5.	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»
6.	Пословицы. Загадки.
7.	Кт №1. Обобщение по разделу «Устное народное творчество». Тестовая работа
8.	Вн. чт. Чтение газет и журналов.
II.	Из произведений русской литературы XIX века – 44 ч.
9.	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.
10.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
11.	Сюжет «Сказки о царе Салтане...»
12.	Пересказ эпизодов «Сказки о царе Салтане...»
13.	Герои «Сказки о царе Салтане...»
14.	Урок-викторина по «Сказке о царе Салтане...»
15.	Стихотворение А.С. Пушкина «Зимний вечер»
21	А.С. Пушкина «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)
22.	Вн. чт. В.Астафьев «Гуси в полынье»
23	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.
24 - 25	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Бородино»
26	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. «Кукушка и петух»
27	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,
28	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»
29	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова
30	Вн. чт. Л. Кассиль «Ночная ромашка»
31	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.
32	Стихотворение Н.А. Некрасова «Несжатая полоса»
33 - 34	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»
35	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе
36	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник».
37	Сюжет рассказа «Кавказский пленник»
38	Жилин и Костылин – герои рассказа «Кавказский пленник»
39	Образ девочки Дины в рассказе «Кавказский пленник»
40	Уроки рассказа «Кавказский пленник»
41	Кт №2. Сочинение по итогам изучения рассказа «Кавказский пленник»
42	Итоговый урок по творчеству Л.Н. Толстого
43	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.
44 - 45	А. Чехов. Рассказ «Хамелеон»
46	Вн. чт. А.П. Чехов «Каштанка»
47	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе
48	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).
49 - 50	Герои произведения В.Г. Короленко «Дети подземелья»
51	Отношение между детьми и родителями в произведении «Дети подземелья»
52	Пересказ эпизодов произведения В.Г. Короленко «Дети подземелья»

53 - 54	Кт №3. Сочинение «Минуты радости и тревоги»
55 - 56	Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XIX века»
III.	Из произведений русской литературы XX века – 46 ч.
57	Максим Горький. Слово о писателе.
58	«Детство» (отрывки из повести)
59	Характеристика Алеши. М.Горький «Детство» (отрывок)
60	Урок-практикум «Выразительное чтение отрывка»
61	«В людях» (отрывки из повести)
62	Характеристика Алексея. М.Горький «В людях» (отрывок)
63	Кт №4. Самостоятельная работа по повестям М.Горького
64	Вн. чт. Д. Дефо «Робинзон Крузо»
65	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство»
66 - 67	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна» Составление рассказа о наступлении весны в моем городе.
68	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе.
69 - 70	К. Паустовский «Последний черт»
71	Нравственные уроки произведения К.Паустовского «Последний черт»
72	Вн. чт. К. Паустовский «Жильцы старого дома»
73	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.
74	Михаил Михайлович Зощенко. «Великие путешественники»
75	Составление рассказа «Смешной случай, произошедший со мной»
76	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе.
77	Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».
78	Урок-концерт. Выразительное чтение стихотворений Н.Рыленкова
79	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.
80 - 81	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин»
82	Составление характеристики клеста по плану
83	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.
84 - 85	Юрий Иосифович Коваль. «Картофельная собака»
86	Пересказ от имени собаки. Ю. Коваль «Картофельная собака»
87	Юрий Яковлевич Яковлев. Слово о писателе.
88 - 89	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»
90	Кт № 5. Урок техники чтения
91	Вн. чт. В. Бианки «Бешеный бельчонок»
92	Константин Михайлович, Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки).
93	Пересказ содержания стихотворения «Сын артиллериста» от лица Леньки
94	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе.
95	Валентин Петрович Катаев. «Флаг»
96	Вн. чт. А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»
97	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»
98	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе.
99	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)
100	Константин Яковлевич Ваншенкин. Слово о писателе. «Мальчишка», «Снежки»
101	Вн. чт. А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»
102	Обобщение изученного по теме «Из произведений русской литературы XX века» Что читать летом?

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока
I.	Устное народное творчество – 10 ч.
1	Сказки и их нравственные уроки
2 - 3	«Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)
4	Победа добра и дружбы в сказке «Волшебное кольцо»
5	Пословицы и поговорки
6	Баллады. Особенности сюжетов.
7	«Перчатка» (баллада). В. А. Жуковский
8	«Нашла коса на камень». И. З. Суриков
9	Кт №1. Былины и их герои. Тестирование.
10	«Добрыня и Змей». Русская былина.
II.	Произведения русских писателей XIX века – 42 ч.
11	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о поэте.
12	Рр Публичное испытание. М. Я. Басина
13	Записки о Пушкине (Отрывок). Я. Я. Пущин
14	Стихотворение «Памятник» (Отрывок)
15	Стихотворение «Во глубине сибирских руд...»
16	Стихотворение «Зимнее утро»
17	Стихотворение «И. И. Пущину»
18	Стихотворение «19 октября 1827»
19	Стихотворение «Няне»
20	Стихотворение «На холмах Грузии...», Сожжённое письмо (Отрывок)
21	Стихотворение «Я вас любил...»
22 - 23	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»
24	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о поэте.
25	Стихотворение «Смерть Поэта» (О т р ы в о к)
26	Стихотворение «Родина» (Отрывок)
27	Кт №2. Стихотворения «Парус», «Сосна». Выразительное чтение наизусть
28 - 29	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки)
29	Фольклорные мотивы в «Песне про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки)
30	Иван Андреевич Крылов. Слово о баснописце.
31	Басня «Волк на псарне»
32	Рр Басня «Осёл и Соловей»
33	Басня «Муха и Пчела». Обобщающий урок по творчеству И. А. Крылова
34	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.
35	Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок)
36	Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»
37	Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос» Н.А.Некрасова
38	Поэма Н.А.Некрасова «Русские женщины» (Отрывок)
39	Иван Саввич Никитин. Слово о поэте
40	Стихотворение «Русь» (Отрывок)
41	Стихотворение «Утро на берегу озера»
42	Иван Сергеевич Тургенев. Слово о писателе.
43	Рр История создания повести И.С. Тургенева «Муму»
44	Прототипы образов главных героев повести «Муму»
45 - 46	Трагическая судьба Герасима в повести «Муму»
47	Пересказ эпизодов повести «Муму»

48	Нравственные уроки повести И.С. Тургенева «Муму»
49	Кт №3. Творческая работа по повести И.С. Тургенева «Муму»
50	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе.
51	Отрывок из рассказа «После бала». Эпизоды бала и казни.
52	Отрывок из рассказа «После бала». Нравственные уроки, которые извлек герой.
III.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 25 ч.
53	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.
54	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»
55	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе
56 - 57	Повесть В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (Отрывки)
58 - 59	Главный герой повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант»
60	Кт №4. Творческая работа по повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант»
61	Обобщающий урок по повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант»
62	Максим Горький. Слово о писателе.
63	М.Горький Рассказ «Макар Чудра» (Отрывок)
64	Сергей Александрович Есенин. Слово о поэте.
65	Стихотворение С.А.Есенина «Спит ковыль...»
66	Стихотворение С.А.Есенина «Пороша»
67	Вн. чт. Стихотворение С.А.Есенина «Отговорила роща золотая...»
68	Андрей Платонович Платонов «Разноцветная бабочка» (Сказка)
69	Алексей Николаевич Толстой. Слово о писателе.
70 - 71	Очерк А.Толстого «Русский характер»
72	Кт №5. Урок техники чтения
73 - 74	Николай Алексеевич Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка»
75	Урок-викторина по произведениям русских писателей 1-й половины XX века»
76 - 77	Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»
IV.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 25 ч.
78	Константин Дмитриевич Паустовский. Слово о писателе.
79 - 80	К.Д.Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении)
80	Рувим Исаевич Фраерман. Слово о писателе.
81 - 82	Р.Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки)
83	Судьбы героев повести «Дикая собака Динго...»
84	Главная героиня повести «Дикая собака Динго...»
85	Кт №6. Творческая работа по повести «Дикая собака Динго...»
86	Лев Абрамович Кассиль. Слово о писателе.
87 - 88	Л.А.Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы»
89	Александр Трифонович Твардовский. Слово о поэте
90	А.Т.Твардовский. Отрывки из поэме «Василий Теркин»
91	Образ солдата-защитника Родины в поэме «Василий Теркин»
92	Василий Макарович Шукшин. Слово о писателе.
93 - 94	В.М.Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» (в сокращении)
95	Виктор Петрович Астафьев. Слово о писателе.
96	Глава из повести «Последний поклон» В.Астафьева. «Далекая и близкая сказка»
97	Радий Петрович Погодин. Слово о писателе
98	Вн. чт. Р.П.Погодин. «Алфред».
99	Алексей Александрович Сурков. Слово о поэте.
100	Стихотворение «Родина» Алексея Суркова
101 - 102	Обобщение изученного по теме «Произведения русских писателей 2-й половины XX века». Что читать летом?

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока
I.	Устное народное творчество – 11 ч.
1	Роль книги в жизни человека
2	Устное народное творчество. Жанры
3	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам
4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра
5	Былина «На заставе богатырской».
6	Вн. чт Былина «Вольга и Микула Селенинович»
7	Кт №1. Контрольный урок. Проверка техники чтения
8	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»
9	«Сказка про Василису Премудрую»
10	Беседа, обсуждение сказки, вопросы
11	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои
II.	Из произведений русской литературы XIX века – 45 ч.
12	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».
13	Сказка «Три пояса». Беседа по содержанию сказки
14	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством
15	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям
16	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне
17	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя
18	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»
19	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»
20	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»
21	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение
22	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»
23	«Барышня-крестьянка». Поступки и характеры героев
24	Кт №2. А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Обобщение изученного. Тестовая работа
25	Вн. чт. Богатство произведений А.С.Пушкина
26	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику
27	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».
28	М.Ю. Лермонтов «Баллада»
29 - 30	Баллада «Морская царевна». М.Ю.Лермонтова
31	Вн. чт. Мир поэзии М.Ю.Лермонтова
32	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам
33	Чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова наизусть (на выбор)
34	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством
35	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ
36 - 37	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»
38	Образы героев повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».
39	Фантастический сюжет повести Н.В. Гоголя «Майская ночь»
40	Пересказ эпизода повести Н.В.Гоголя (на выбор). Рисование иллюстраций к повести
41	Вн. чт. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
42	Устное рисование портретов героев повести «Ночь перед рождеством»,

	особенности языка
43	Кт №3. Контрольный урок. Творческая работа по повестям Н.В.Гоголя
44	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
45	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»
46	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».
47	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы
48	Вн.чт. Викторина по произведениям Некрасова
49	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам
50	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение
51	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя
52	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.
53 - 54	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».
55	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя
56	Вн.чт. Рассказы А.П. Чехова
III.	Из произведений русской литературы XX века – 35 ч.
57	М. Горький. Знакомство с биографией
58	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни
59	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения
60	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам
61	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение стихотворений.
62	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».
63	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы
64	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)
65	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения
66	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»
67	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»
68	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть фрагмента, посвященного описанию природы
69	Пересказ рассказа «Стекольный мастер», описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы
70	Вн.чт. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»
71	С. А. Есенин. Слово о поэте.
72	Кт №4. Стихотворение С.А.Есенина «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам
73	С.А. Есенин «Собаке Качалова»
74	Конкурс чтецов «Стихи о природе».
75	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану
76	М.А. Шолохов «Судьба человека»
77	М.А. Шолохов «Судьба человека»
78	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя
79	Вн.чт. М.А.Шолохов «Донские рассказы»
80	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
81	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам
82	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
83	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии
84	Стихотворения Н.Рубцова «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя

	ночь» и др.
85	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.
86	Ю.И. Коваль. Слово о писателе
87	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
88	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
89	Кт №5. Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)
90	Урок техники чтения
91	Урок обобщения изученного по теме «Из произведений русской литературы XX века»
IV.	Из произведений зарубежной литературы – 11 ч.
92	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».
93	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады
94	Э. Сетон - Томпсон. Слово о писателе.
95 - 96	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».
97	Дж. Даррелл. Слово о писателе.
98 - 99	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»
100	Кт №6. Контрольный урок по теме «Из произведений зарубежной литературы»
101	Проверка техники чтения
102	Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наглядные средства обучения

Печатные пособия (таблицы, схемы, репродукции картин, плакаты, демонстрационные карточки, альбомы демонстрационного и раздаточного материала)

Средства ИКТ (оборудование и приборы)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество
1	Компьютер	Используется учителем и учениками в соответствии с планируемыми потребностями	2
2	Принтер	Предназначен для печати учебного материала	2
3	Сетевой фильтр	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех	2
4	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом и индивидуальной работе	2
5	Мультимедийный проектор	Используется для демонстрации экранно-звуковых пособий и материалов на электронных носителях.	1
6	Телевизор	Используется для демонстрации видео-материалов	2
7	DVD-плеер	Используется для демонстрации видео-материалов на электронных носителях (DVD - диски)	2

Печатные пособия

Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2008 г.

Чтение, 6 класс, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.: Просвещение, 2008г.

Чтение, 7 класс, автор-составитель А.К. Аксёнова, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007 г.

Чтение, 8 класс, автор-составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2006 г.

Чтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2008 г.

Список литературы

Н.В.Новоторцева. Развитие речи для детей. (Пособие для родителей и педагогов). Ярославль, «Академия развития», 1998.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы\ под ред. В.В.Воронковой \Сборник 1- М.: ВЛАДОС, 2001

Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения\М.Е.Прокопченко. – Волгоград: Учитель, 2009. – серия «Коррекционное обучение»

Е.Д.Худенко, Е.В. Останина. Практическое пособие по развитию речи. – М., «Руссико»,1991.